



4.3 MILLONES ADICIONALES DE JÓVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN:

OTRO EFECTO COLATERAL DEL
COVID-19 QUE SE PODRÍA EVITAR CON
INTERVENCIÓN GUBERNAMENTAL

RESUMEN

- ➔ El presente estudio estima que la contracción económica relacionada con el COVID-19 generará un aumento de 4.3 millones de jóvenes de 15 a 29 años que no estudian ni trabajan (JNET). Con este incremento, los jóvenes en esta categoría ascenderán a 10.6 millones hacia junio del 2020, y representarán 33.3% de las personas en el grupo de edad.

- ➔ Con base en el comportamiento observado en crisis previas, se espera que la pérdida de empleos para los jóvenes sea cuando menos 16% superior a la que se observará entre los mayores a 29 años. Asimismo, se estima que el tiempo para recuperar los empleos perdidos entre la población de 15 a 29 años será de al menos 15 meses, 66% mayor al de la población adulta.

- ➔ Entre las múltiples implicaciones de este cambio, destacan:
 - a) Un potencial aumento de 16% en la tasa de criminalidad por cada 100,000 habitantes;
 - b) Reducciones de 10% en los ingresos de las siguientes dos décadas, para aquéllos que caigan en la condición de JNET;
 - c) Incrementos en la pobreza por reducciones de 25% en los ingresos de los hogares con jóvenes que pasan a ser JNET;
 - d) Mayor probabilidad de caer en la pobreza para 1 millón de hogares en los que el/la jefe/jefa del hogar pasará a la categoría de JNET;
 - e) Aumentos en los niveles de depresión, proclividad a las adicciones, violencia intrafamiliar, embarazo adolescente, y otras vulnerabilidades.

- ➔ **PROPUESTA:** El aumento en el número de JNET puede evitarse. Se propone invertir \$36,404 millones de pesos que han sido sub ejercidos por los Programas de Jóvenes Construyendo el Futuro y de Becas para el Bienestar Benito Juárez, para apoyar con políticas gubernamentales a la población de 15 a 29 años en 4 modalidades específicas de reinserción escolar y 4 mecanismos de promoción del empleo.

1

**Impacto de la contracción económica
sobre las oportunidades de empleo de los jóvenes**

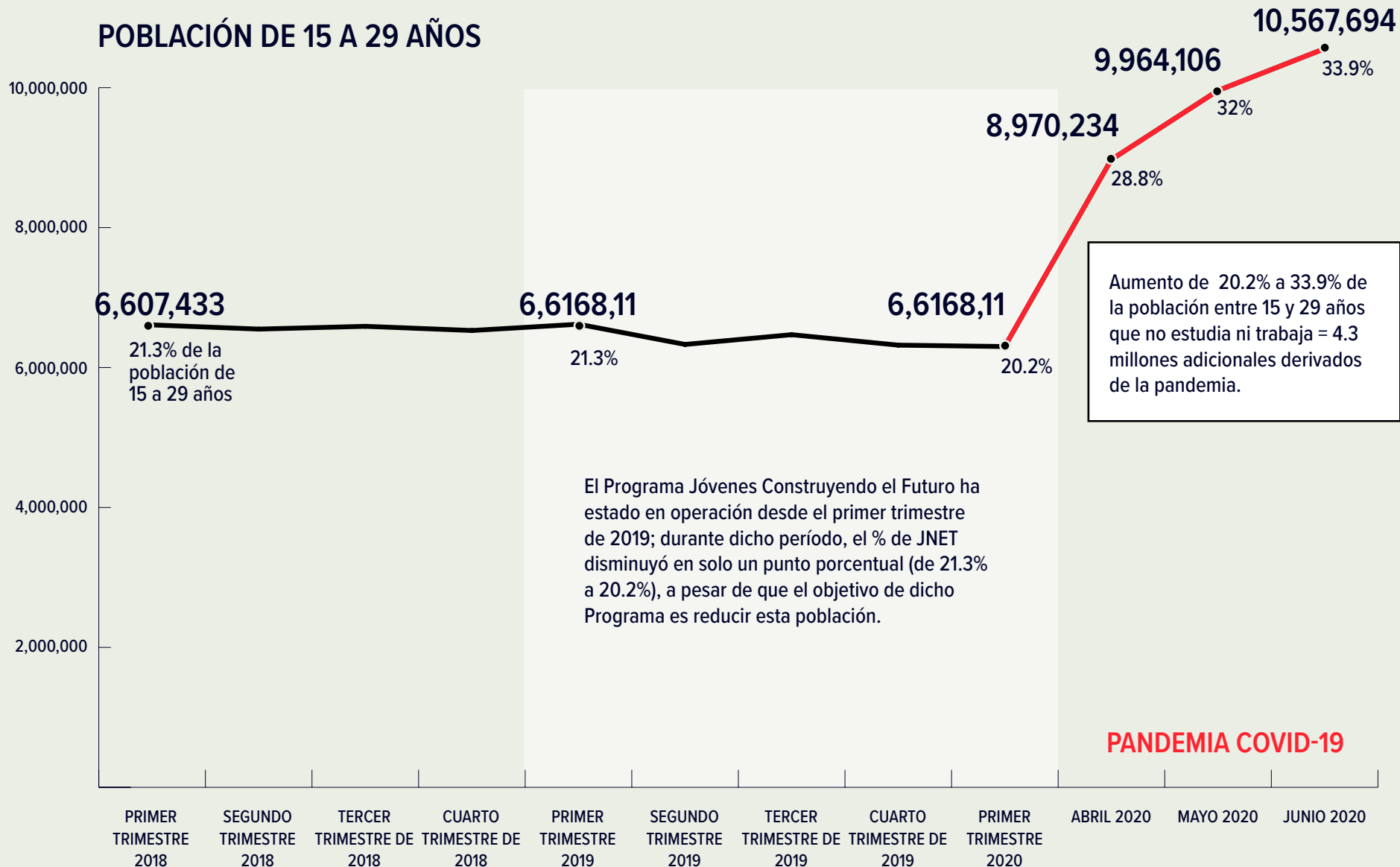
2

Implicaciones sociales

3

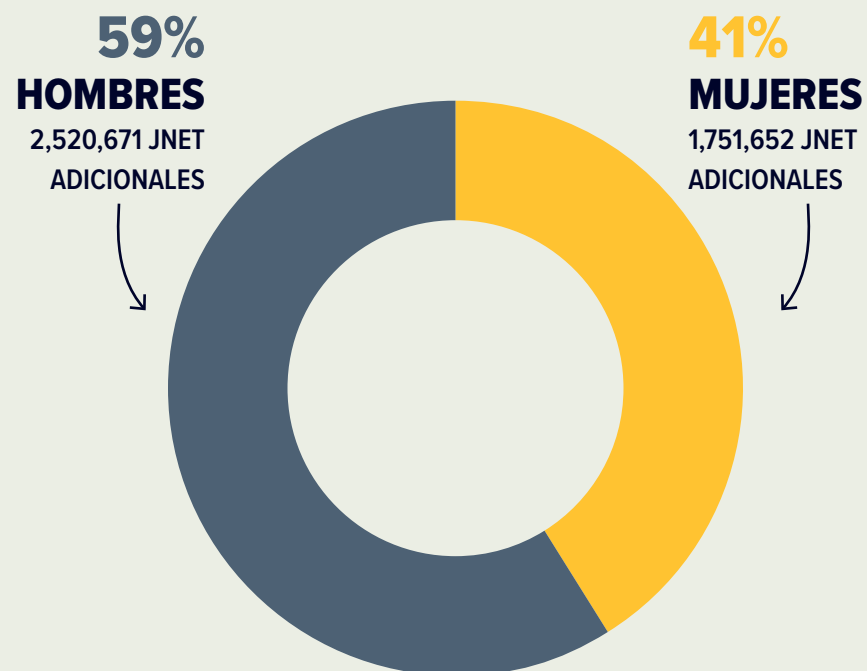
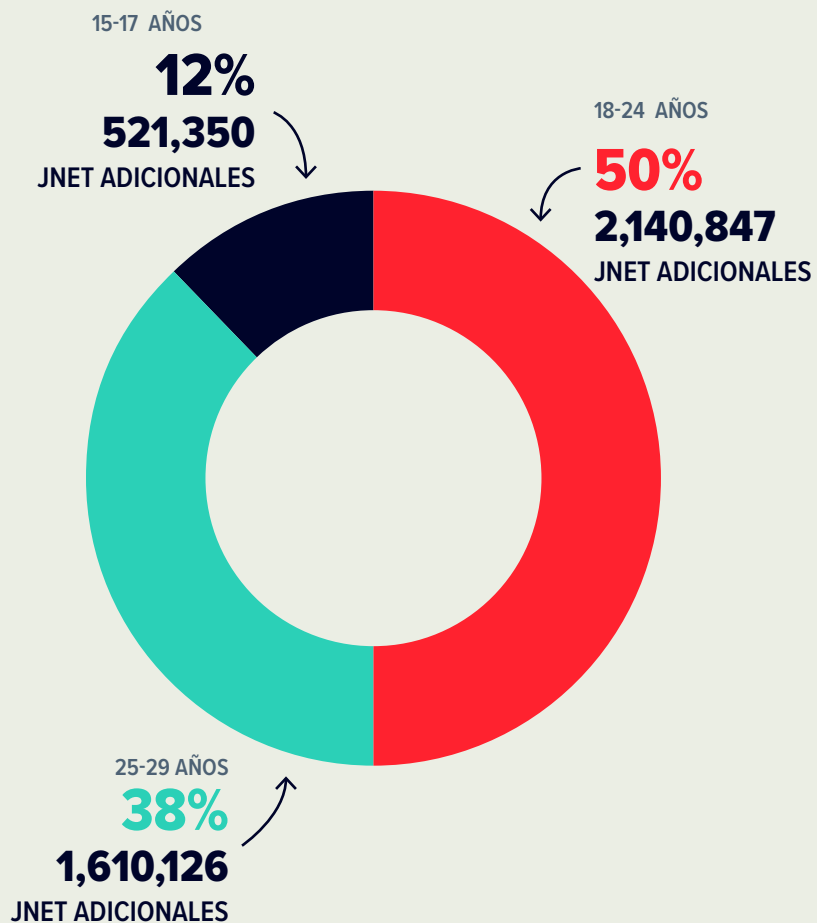
Recomendaciones

SE ESTIMA QUE EL NÚMERO DE JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN (JNET) LLEGARÁ A 10.6 MILLONES POR LA CONTRACCIÓN ECONÓMICA



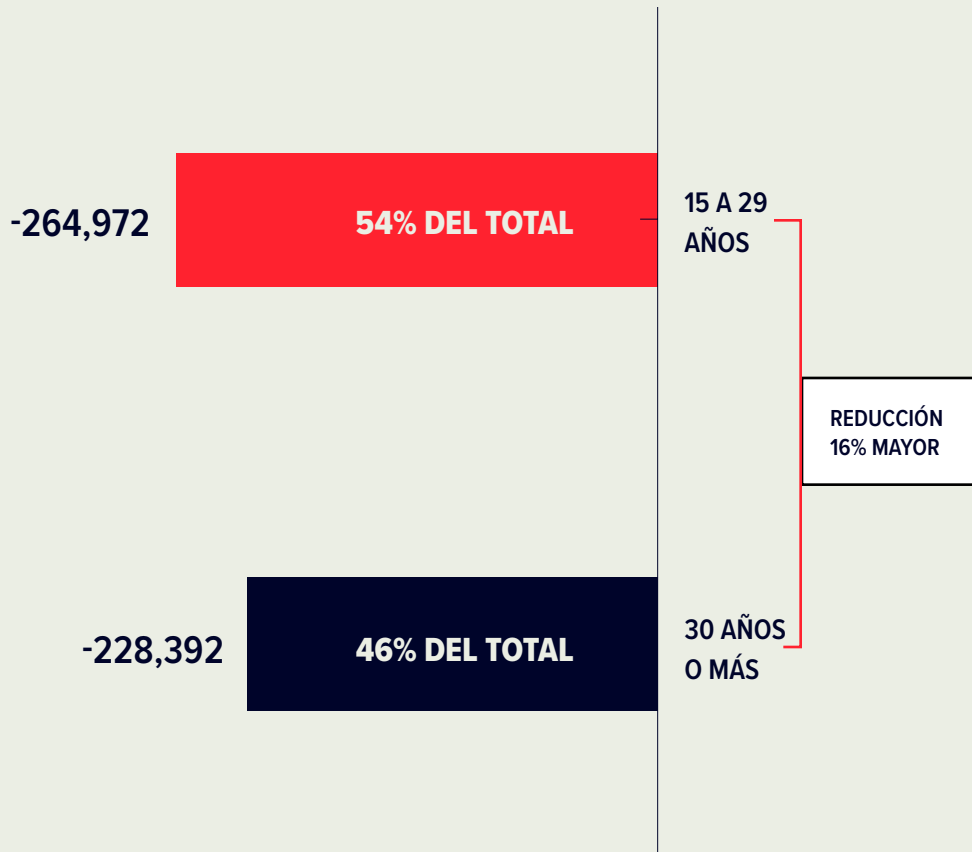
Metodología: La proporción de JNET se calcula con base en la información de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), e incluye a la población desocupada, la población disponible y la población no disponible. Los datos del 1er trimestre del 2018 al 1er trimestre del 2020 presentados en la Gráfica se calcularon a partir de la ENOE de cada trimestre. La estimación de JNET para abril y mayo se obtienen utilizando un panel sintético de 18 países de América Latina, incluyendo a México, en un periodo de treinta años dando seguimiento a las medias de variables educativas y laborales de la población, por cohortes de año de nacimiento. Como variable explicativa se utiliza, entre otras, el cambio en la tasa de empleo de la población de 35 a 55 años, a la cual se le asignó una caída conservadora de 15 puntos porcentuales en Abril (la ENTOE publicada recientemente por el INEGI muestra una reducción de 20 puntos). Para estimar el nivel de empleo en mayo se utiliza el mismo modelo, pero con una predicción de caída de 5 puntos adicionales (una tercera parte de la reducción en el mes previo). Las estimaciones para el mes de junio utilizan como base el número proyectado de jóvenes terminando estudios de secundaria, educación media superior, y superior, respectivamente en el actual ciclo escolar, a lo cual se resta el número que continúa al siguiente nivel de acuerdo a las tasas de absorción del ciclo 2018-19; para el número restante de jóvenes se considera la tasa de ocupación de la ENTOE 2020. El Anexo metodológico presenta mayores detalles sobre estos cálculos.

LA MAYOR PARTE DE LOS JNET ADICIONALES PERTENECEN AL GRUPO DE EDAD DE 18 A 24 AÑOS, Y SON HOMBRES

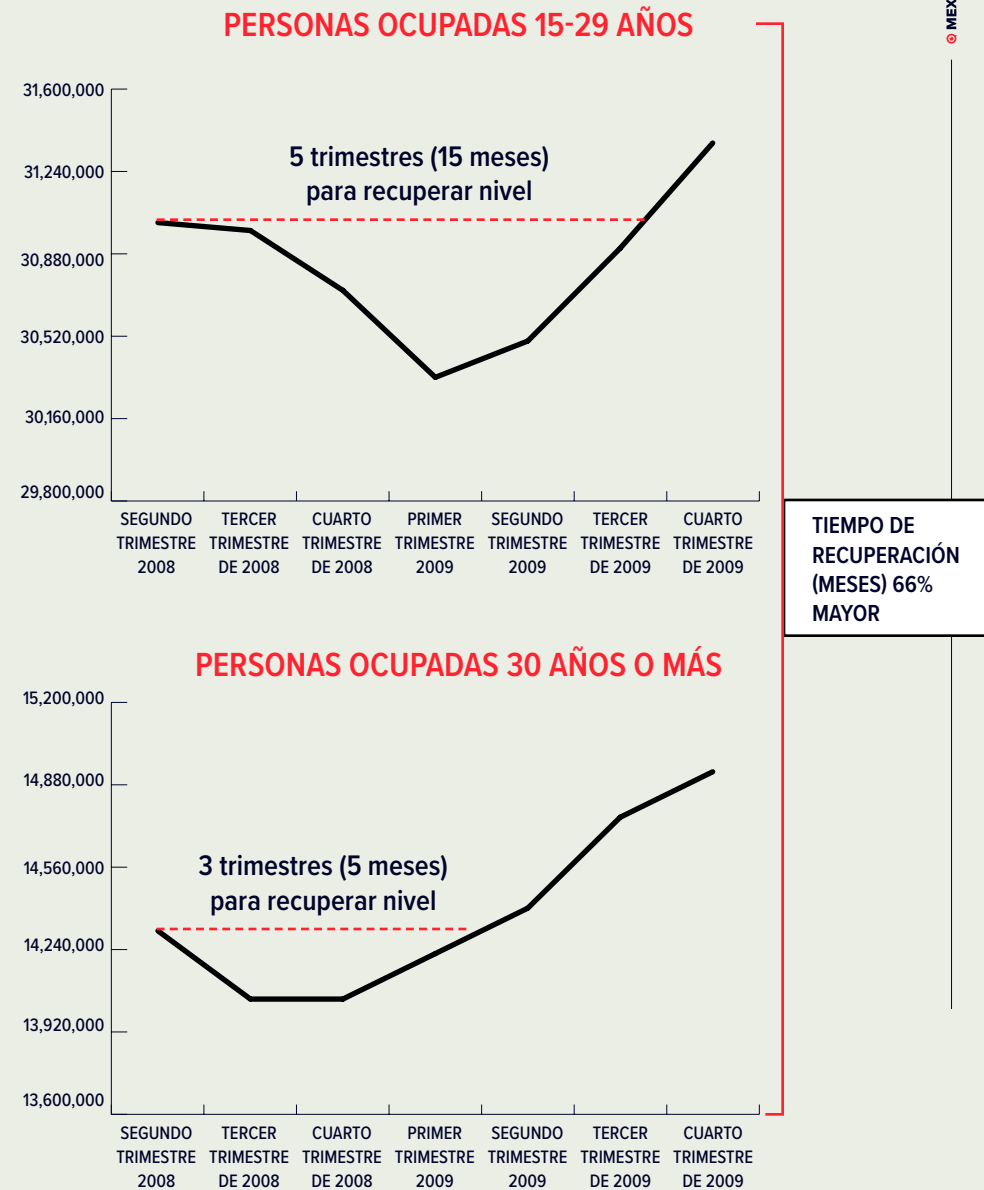


LOS DATOS PARA 2008-2009 (CRISIS PREVIA MAS RECIENTE) SUGIEREN QUE LA PÉRDIDA DE EMPLEO PARA LOS JÓVENES SERÁ MAYOR Y QUE EL TIEMPO PARA RECUPERAR LOS EMPLEOS PERDIDOS SERÁ MÁS PROLONGADO EN COMPARACIÓN CON LA POBLACIÓN MAYOR A 29 AÑOS

493,364 EMPLEOS PERDIDOS ENTRE EL SEGUNDO Y CUARTO TRIMESTRE DE 2008 (DISTRIBUCIÓN POR EDAD)



PERSONAS OCUPADAS POR GRUPO DE EDAD ENTRE EL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2008 Y EL CUARTO TRIMESTRE DE 2009



FUENTE: CÁLCULOS PROPIOS DE LAS ENOE 2008-2009.

1

**Impacto de la contracción económica
sobre las oportunidades de empleo de los jóvenes**

2

Implicaciones sociales

3

Recomendaciones

ADEMÁS DEL TRUNCAMIENTO DEL FUTURO DE UNA PARTE IMPORTANTE DE LA JUVENTUD DEL PAÍS, EL IGNORAR A LOS JNET, ENTRE OTROS, PUEDE...

- 1 Tener efectos sobre las tasas de criminalidad** - el aumento de 13.7 puntos en la tasa de JNET implicaría un aumento de 16% en la tasa de criminalidad, de acuerdo con parámetros de estudios recientes que estiman que cada punto de aumento en la tasa de JNET implica un incremento de 1.16 puntos en la tasa de homicidios por cada 100,000 habitantes*;
- 2 Reducir ingresos futuros** - el pertenecer a la categoría de JNET se asocia con un ingreso anual 10% menor durante los siguientes 20 años en comparación con jóvenes que logran ingresar al mercado laboral**;
- 3 Reducir ingresos presentes** - para los hogares con jóvenes que pasan a la categoría de JNET, se observa una reducción promedio de 25% en los ingresos;
- 4 Incrementar la pobreza** - 25% de los JNET son jefes de hogar, lo cual implica una elevada probabilidad de que alrededor de 1 millón de hogares adicionales caigan en la pobreza por este efecto;
- 5 Incrementar riesgos asociados a la condición de JNET** - incluyendo la depresión, proclividad a las adicciones, violencia intra familiar, embarazo adolescente, etc.

* "Ninis en América Latina: 20 millones de jóvenes en busca de oportunidades", Banco Mundial, Washington DC, 2016.

** Estimaciones a partir de la metodología en "Youth Out of School and Out of Work in Latin America: A Cohort Approach. Policy Research Working Paper 7421, Banco Mundial, Washington DC, 2015 (VER ANEXO METODOLÓGICO).

1

**Impacto de la contracción económica
sobre las oportunidades de empleo de los jóvenes**

2

Implicaciones sociales

3

Recomendaciones

REORIENTAR RECURSOS NO UTILIZADOS (SUBEJERCICIO) DE PROGRAMAS DEFICIENTES O QUE NO OPERAN AL RITMO ESPERADO

FUENTE DE RECURSOS	PRESUPUESTO APROBADO Y DISPONIBLE ENERO-JUNIO 2020 (MILLONES)	MONTO PAGADO (UTILIZADO) ENERO-JUNIO 2020 (MILLONES)*	MONTO NO UTILIZADO (SUBEJERCICIO) ENERO-JULIO (MILLONES)*
<p>Jóvenes Construyendo el Futuro Un Programa con poco impacto aparente y con diseño obsoleto en la nueva realidad</p>	<p>\$13,636 (presupuesto anual de \$24,726)</p>	<p>\$2,180</p>	<p>\$11,456</p>
<p>Becas para el Bienestar Benito Juárez Un Programa con alto nivel de subejercicio y operación incierta durante el resto del 2020</p>	<p>\$26,314 (presupuesto anual de 69,534)</p> <p>Básica: \$11,989 Media Superior: \$11,280 Superior: \$3,043</p>	<p>\$1,365</p> <p>Básica: \$100 Media Superior: \$1,196 Superior: \$69</p>	<p>\$24,948 (subejercicio de 97%)</p> <p>Básica: \$11,889 Media Superior: \$10,084 Superior: \$2,974</p>
TOTAL	\$39,951	\$3,545	\$36,404

* Subejercicio proyectado al mes de Junio utilizando como base el subejercicio del primer trimestre del 2020. El subejercicio se calcula como la diferencia entre el monto aprobado trimestral y el monto pagado trimestral.

Fuente: Observatorio del Gasto del 23 de Junio, 2020, https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos

ALGUNAS OPCIONES PARA APOYAR A LOS JNET CON LOS \$36,404 NO UTILIZADOS (SUBEJERCICIO DE ENERO A JULIO DEL 2020)

OPCIONES EDUCATIVAS

- 1 Incrementar el número y monto de becas de educación superior y posgrado para estudiantes mexicanos;
- 2 Expandir la oferta de espacios educativos en Institutos Tecnológicos y Universidades Politécnicas que ofrecen carreras de 2 años, y aumentar el número y monto de becas para atraer a los JNET a estas modalidades;
- 3 Ofrecer apoyos económicos a los JNET para que reingresen al sistema educativo para continuar sus estudios y para completar ciclos escolares truncos, mediante modalidades abiertas y a distancia;
- 4 Ofrecer capacitación profesional a JNET en sectores que se prevé que retomarán dinamismo durante la reactivación de la economía.



OPCIONES LABORALES

- 1 Eximir de pago de ISR e IVA (con valor promedio del 40% del salario) en la contratación de jóvenes de entre 18 y 29 años de edad en empleos formales - condicionando a no despedir trabajadores mayores;
- 2 Ofrecer capacitación profesional a JNET con iniciativas emprendedoras para desarrollar un plan de negocios y ofrecer crédito en condiciones preferenciales a proyectos financieramente viables;
- 3 Programa de empleo temporal en servicios públicos o comunitarios para JNET que buscan trabajo;
- 4 Capacitación profesional a JNET de alto desempeño académico y vocación docente para apoyar la regularización académica de alumnos con rezago en aprendizajes derivado de la Pandemia (universo potencial de 10 millones con rezago)* durante el ciclo escolar 2020-21.

* Estimación del estudio "Mitigando el Impacto del COVID-19 sobre los Aprendizajes", XABER, Ciudad de México, mayo 2020.

ANEXO METODOLÓGICO

A. METODOLOGÍA PARA ESTIMAR LOS CAMBIOS EN EL PORCENTAJE DE JNET

Para estimar el porcentaje de JNET ante cambios en los ingresos y el empleo, se utiliza un modelo econométrico a partir de la construcción de un panel sintético de 18 países de América Latina, incluyendo a México, para un periodo de treinta años dando seguimiento a las medias de variables educativas y laborales de la población por cohortes de año de nacimiento. El modelo estimado es*:

$$Y_{cjt} = \alpha_0 + \beta\gamma_{cjt} + \pi\delta_{cjt} + \varepsilon_{cjt} \quad \dots\dots\dots (1)$$

en donde el subíndice *c* representa el año de nacimiento, *j* representa el país y *t* el año.

- **Variables dependientes *Y*:** Son los porcentajes de jóvenes que son JNET para las edades 15 a 17, 18 a 20, 21 a 23 y 24 a 26, tanto para hombres como para mujeres.
- **Variables independientes agrupadas en γ son variables comunitarias:** Porcentaje de la población que vive en áreas rurales, porcentaje de niños con desnutrición, porcentaje de hombres y porcentaje de mujeres que trabajan, retornos a la educación superior y retornos al bachillerato.
- **Variables independientes agrupadas en δ son variables a nivel macro:** Crecimiento del PIB per cápita, tasa de inflación, comercio como porcentaje del PIB, tasas de fertilidad en el año de nacimiento.
- **Adicionalmente:** α_0 es una constante, mientras que β y π son vectores de parámetros por estimar.
- **Método de estimación:** Primeras diferencias.

*Székely, M. y Karver J. (2015). *Youth Out of School and Out of Work in Latin America: A Cohort Approach*. Washington, D.C. Policy Research Working Paper, 7421. World Bank

Con base en los parámetros estimados en el modelo:

Para cada país, para cada grupo de edad (18 a 20 y 21 a 23), y para hombres y mujeres por separado, se aproximó el cambio en el porcentaje de JNET como

$$\Delta Y = \beta_s(\Delta\gamma_s) + \pi_s(\Delta\delta_s) \quad \dots\dots\dots (2)$$

en donde el subíndice *s* indica que se tomó un subconjunto de las variables consideradas en el modelo original. Las variables incluidas en la ecuación (2) fueron:

- **Variables independientes γ_s :** porcentaje de hombres que trabaja, porcentaje de mujeres que trabaja, retornos a la educación superior y retornos al bachillerato (ambos retornos aproximados como la razón entre el ingreso promedio de los trabajadores con educación superior o con bachillerato entre el ingreso de los trabajadores sin primaria completa).
- **Variables independientes δ_s :** Tasa de inflación y crecimiento del PIB per cápita aproximado por el crecimiento en el ingreso promedio de la población con ingresos positivos.

Adicionalmente:

- Los porcentajes de JNET y tamaños de población fueron estimados utilizando las encuestas de hogares disponibles.
- Para estimar el cambio de JNET por nivel educativo, se repitieron los procedimientos descritos con anterioridad, pero sustituyendo de las variables γ_s las tasas de ocupación, y de las variables δ_s los cambios en el ingreso por las variables respectivas, pero condicionadas a cada uno de los niveles educativos considerados.

B. METODOLOGÍA PARA ESTIMAR LOS CAMBIOS EN LA OCUPACIÓN Y EN LOS INGRESOS FUTUROS DE LOS NUEVOS JNET (EFECTO CICATRIZ)

Siguiendo a Székely y Karver, se estima el siguiente modelo utilizando la misma base de datos conformada por un panel sintético con información de 18 países de América Latina, incluyendo a México, durante un período de 30 años:

$$Y_{it} = \alpha_0 + \alpha_1 X_{it-20} + \beta \rho_{it} + v_i + \tau_t + \varepsilon_{cjt} \dots \dots \dots (3)$$

en donde el subíndice *i* representa el año de nacimiento y *t* el año.

- **Variables dependientes Y:** el logaritmo del ingreso promedio de la cohorte y el porcentaje de la población ocupada (edades 35 a 40), tanto para hombres como para mujeres.
- **Variable X:** representa el porcentaje de la cohorte que era JNET veinte años antes.
- **Variables ρ:** son características de la cohorte relativas a nivel educativo, asistencia a la escuela, entre otras.
- **Adicionalmente:** α_0 es una constante, v_i es un efecto de cohorte y τ_t un efecto de tiempo.
- **Método de estimación:** Mínimos cuadrados ordinarios.

Con base en los parámetros estimados en el modelo:

Para cada país, para el grupo de edad de 18 a 20 años, para hombres y mujeres por separado, se aproximó el cambio porcentual en el ingreso de la cohorte 20 años después, como

$$\Delta Y = \alpha_1 * \Delta X_{it-20} \dots \dots \dots (4)$$

en donde el cambio en el porcentaje de JNET X_{it-20} para el país se toma del estimado de la ecuación (2). Si se define *T* como la totalidad del ingreso perdido en la cohorte:

$$T = \Delta Y * ingprom * pobtot \dots \dots \dots (5)$$

con *ingprom* el ingreso promedio de la cohorte y *pobtot* el tamaño. Así, si se simplifica ΔX_{it-20} como ΔX , y se supone que el ingreso perdido lo asumirán por completo los nuevos JNET definidos como $J_N = pobtot * \Delta X$, entonces ΔJ el porcentaje de disminución del ingreso de los nuevos JNET se obtiene como

$$\Delta J = \left(\frac{J_N * ingprom - T}{J_N * ingprom} - 1 \right) * R \dots \dots \dots (6)$$

con *R* un factor de ajuste de ingreso entre edades, definido como la razón del ingreso medio de los jóvenes y de la población 20 años mayor.

Adicionalmente:

- Las ecuaciones (4) a (6) sirven también para estimar el cambio en el porcentaje de ocupación en los nuevos JNET veinte años después: Si se fija $R = 1$, $ingprom = 1$ y tomando el α_1 correspondiente al parámetro que obtuvieron originalmente Székely y Karver cuando la variable dependiente *Y* era la tasa de ocupación.